

Opgave 1 – Wereld: Rozenhandel

Bestudeer bron 1 uit het bronnenboekje die bij deze opgave hoort.

Uit bron 1 blijkt dat in de keten van het kweken tot de verkoop van rozen een aantal stappen is te onderscheiden. Deze stappen zijn in het onderstaande schema opgenomen:

	onderdeel in de keten	centrum of periferie	reden
stap 1	kweek en selectie van nieuwe rozensoorten	1	6
stap 2	productie	2	
stap 3	veiling	3	
stap 4	(groot)handel	4	
stap 5	verkoop aan consument	5	7

2p **1** Schrijf de cijfers 1 tot en met 5 uit het schema op je antwoordblad en schrijf erachter of het bijbehorende onderdeel uit de keten vooral in het centrum of de periferie plaatsvindt.

2p **2** Schrijf de cijfers 6 en 7 uit het schema op je antwoordblad en schrijf achter elk cijfer de reden waarom het betreffende onderdeel in het centrum of in de periferie plaatsvindt.

De uitschuiving van de rozenproductie is onder andere mogelijk geworden door tijd-ruimtecompressie.

2p **3** Leg uit op welke manier tijd-ruimtecompressie van invloed is op de rozenproductie.
Je antwoord moet een oorzaak-gevolg relatie bevatten.

Stelling: Rozenproductie in Kenia en Ethiopië leidt tot economische ontwikkeling in die landen.

2p **4** Geef twee argumenten voor deze stelling.

Perifere landen als Kenia en Ethiopië profiteren minder van de rozenhandel dan centrumlanden.

1p **5** Geef daarvoor een oorzaak.

Stelling: De uitschuiving van de rozenproductie naar Kenia en Ethiopië vergroot de regionale ongelijkheid in die landen.

2p **6** Geef een passende redenering bij deze stelling.

Opgave 1 – Wereld: Rozenhandel

bron 1

De reis van de roos

Vroeger werden bloemen vlakbij de consument geproduceerd. Rozen werden in verwarmde kassen verbouwd. Toen de rozenhandel globaliseerde, ontwikkelde Nederland zich tot draaischijf van de handel. Tegenwoordig worden rozen voornamelijk verbouwd in landen als Kenia en Ethiopië. Het kweken en selecteren van rozensoorten gebeurt nog steeds in Nederland. Ook het veilen van rozen gebeurt in Nederland. Vanuit de veiling worden de rozen over de wereld verspreid en belanden ze uiteindelijk via de bloemist in de vaas. Als het zover is, hebben de rozen vaak een langere reis afgelegd dan de koper ooit zal maken.

vrij naar: Die Reise der Rose, Praxis Geographie, februari 2010

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.